

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطالب الأسس النظرية لتقنيات إعداد وتحضير الأشكال والجرعات الدوائية المختلفة وطرق تصنيعها في الصيدليات الخاصة والمختبرات وما يتعلق بموادها الخام وخصائصها وطرق المزج والخلط والتركييب وطرق التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات العلاجية لها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Pharmaceutical TechnologyI PhTe 332
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في قاعة الدرس\ الحضور والمتابعة من خلال المنصة الالكترونية Google classroom
5. الفصل / السنة	الأول 2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعيا \ 45 ساعة فصليا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020

8. أهداف المقرر

1-To teach the students the basics about dispersed systems, their definition according to particle size, let the student actively participate in oral discussion about the examples of such systems from out usual life

لتعليم الطلاب أساسيات النظم السائلة المشتتة ، وتعريفها وفقاً لحجم الجسيمات وجعل الطالب يشارك بنشاط في المناقشة الشفوية حول أمثلة هذه الأنظمة من خارج الحياة المعتادة

2-Define the various types of oral and topical liquid dosage form, List the advantages and disadvantages of using liquid dosage forms in immediately compounded prescriptions and in patient therapy.

حدد الأنواع المختلفة لشكل الجرعات السائلة الفموية والموضعية ، وأدرج مزايا ومساوي استخدام أشكال الجرعات

السائلة في الوصفات المركبة في الحال وفي علاج المرضى.

3- Evaluate and select a proper solvent and delivery system for a given solute, purpose, and/or patient population

القيام بتقييم واختيار نظام المذيب والتوصيل الملائم لمجموعة المذابات للمرضى المذكورين و / أو الغرض

4- allow the students to fully recognize how to prepare suspension, factors affecting the suspended particles, such lecture is closely related to the dosage forms being available in the pharmacy.

السماح للطلاب بالتعرف بشكل كامل على كيفية إعداد المعلق ، والعوامل التي تؤثر على الجسيمات المعلقة حيث انها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بأشكال الجرعات المتاحة في الصيدلية.

5- discusses deeply how to prepare different non aqueous preparations and their use and application, it was interested to the students and the show their skillfulness in determining such liquids.

اكتساب الطالب مهارة كيفية إعداد مختلف التحضير السائلة غير المائية واستخدامها وتطبيقها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إظهار المعرفة بخلفية علوم الصيدلة الصيدلانيات لممارسة مثلى لمهنة الصيدلة
- 2- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية التي تنطوي عليها صناعة الأدوية وتطويرها وتصميمها وفحصها وضمان جودة المنتجات الصيدلانية
- 3- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصرفها ، وتفسير أوامر الوصفات الطبية ، وتطبيق الحسابات المتعلقة بتركيب الأدوية وصرفها
- 4- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية وأساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر المنتجات الطبيعية السامة والتي يساء استعمالها كالمخدرات والمسكنات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- المساهمة في ارشاد الطلبة الى كيفية رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى
- 2- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية داخل الصيدلية الخاصة بما يتفق مع معايير المهنة.
- 3- تطوير مهارات التعلم الذاتي للطلاب وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم مختلف المشاكل التي تواجه عملية تحضير وخرن الادوية بمختلف جرعاتها وهيئاتها
- 4- إظهار القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة في المراكز الصحية والمستشفيات من خلال تقييم فائدة الجرعة المختفة وطرق صرفها وتقديم المشورة اللازمة لذلك

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- الشرط الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات منتصف ونهاية كل فصل دراسي وعلى مدى هذا خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة. وطلبة المرحلة الثالثة يستغرقون ثلاث ساعات أسبوعياً لتعلم مادة الصيدلة التكنولوجية
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على إجراء امتحان تحريري وشفوي والامتحانات المفاجئة والتقارير

والواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات التواصل و الاتصال مع المريض
- ج2- يجب أن يتابع الطالب المحاضرات بشغف ورغبة للتعلم وتنمية هذه المهارات ضرورة لا بد منها
- ج3- التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها
- ج4- تنمية مهارات التحدث والعرض وتشجيعه لاعطاء وعرض التقارير والسمنارات

طرائق التعليم والتعلم

استعمال التكنولوجيا الحديثة بمختلف تطبيقاتها كفيلة بجعل الطالب منغمسا في البحث والمتابعة والتواصل مع المادة العلمية

طرائق التقييم

- الامتحانات المنتصف فصلية والفصلية وكذلك الواجبات البيتية والمساهمة الفعالة في النشاطات الصفية والامتحانات المفاجئة

- مدى اهتمام الطلبة بالواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يمثل الطالب المهنة بطريقة علمية وأخلاقية حيث يجب على الطالب تحديد المشاكل الناتجة عن

سوء التحضير او الاستعمال الخاطئ للمواد الخام وتحليل الأخطاء الناتجة وعدم تكرارها

د2- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والمهنية - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة كونه مثالا طبييا يحتذى به في المجتمع والمستشار الأول في الدواء.

د3- حث الطالب على ن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

د4- مساعدته على اكتساب المهارات الخاصة بالتسويق الأمثل للدواء بطريقة علمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	10	اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	Emulsions; purpose of emulsification; methods of emulsification; emulsifying agents; HLB system; stability of emulsions.	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
الثاني		اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	Emulsions; purpose of emulsification; methods of emulsification; emulsifying agents; HLB system; stability of emulsions	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
الثالث		اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	Emulsions; purpose of emulsification; methods of emulsification; emulsifying agents; HLB system; stability of emulsions	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
الرابع		اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	Emulsions; purpose of emulsification; methods of emulsification; emulsifying agents; HLB system; stability of emulsions	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
الخامس	5	اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	Lotions; liniments and collodions	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
السادس	3	اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	.Suppositories	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
السابع	3	اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	.Suppositories	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
الثامن	3	اكتساب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	.Suppositories	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام \ الفيديو	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية
التاسع	3	اكتساب الطالب المهارة على التحضير		الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام	الامتحانات الشفهية والتحريرية والواجبات

البيئية والتقارير العلمية	الفديوية		والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات		
الامتحانات الشفوية والتحضيرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية	الشرائح المعروضة \ السيورة \ الأفلام الفديوية	.Powdered dosage forms	أسباب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	3	العاشر
الامتحانات الشفوية والتحضيرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية	الشرائح المعروضة \ السيورة \ الأفلام الفديوية	.Powdered dosage forms	أسباب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	3	حادي عشر
الامتحانات الشفوية والتحضيرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية	الشرائح المعروضة \ السيورة \ الأفلام الفديوية	..Semisolid dosage forms	أسباب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	3	ثاني عشر
الامتحانات الشفوية والتحضيرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية	الشرائح المعروضة \ السيورة \ الأفلام الفديوية	.Semisolid dosage forms	أسباب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	3	ثالث عشر
الامتحانات الشفوية والتحضيرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية	الشرائح المعروضة \ السيورة \ الأفلام الفديوية	.Semisolid dosage forms	أسباب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	4	رابع عشر
الامتحانات الشفوية والتحضيرية والواجبات البيئية والتقارير العلمية	الشرائح المعروضة \ السيورة \ الأفلام الفديوية	Incompatibilities in pharmaceutical .dosage forms	أسباب الطالب المهارة على التحضير والتركيب الصيدلاني لمختلف الجرعات والوصفات	4	خامس عشر

البنية التحتية .12

Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard C. Ansel	1- الكتب المقررة المطلوبة
Sproles American Pharmacy (An introduction to pharmaceutical techniques and Dosage forms) by Lewis W. Ditter	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Physical Pharmacy by Alfred Martin et al	

<p>-Some trusted papers/journals from. Pubmed</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>IVSL</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>Updating the power point concerning the subject using the figures, pictures & diagrams.</p> <p>-Introduction of scientific movies concerning the preparation methods .</p> <p>Visit the drug industries allowing the students to adhere well to the manufacturing process in a large scale</p> <p>- Encourage the seminars & students projects.</p> <p>تحديث المعلومات العلمية والمواضيع المطروحة وبما يلائم المفردات المنهجية المقررة من لجنة عمداء الصيدلة في العراق والتي تحت سنويا كذلك استخدام الأشكال والصور والرسوم والمقاطع الفديوية. والحرص على تقديم أفلام علمية عن طرق تحضير الوصفات. والعمل على اجراء زيارة لمعامل الصناعات الدوائية داخل حدود محافظة بغداد للسماح للطلاب بالاطلاع على عملية التصنيع والتحضير على نطاق واسع. تشجيع الندوات ومشاريع الطلاب</p>	